

A 2022/2023-as tanév értékelése

A 2022/2023-as tanév hagyományos formában, de megfelelő óvintézkedések megtartása mellett kezdődött meg az iskolánkban.

A tanév mindennapjait áthatotta az energiamegtakarítás. A Kisvárdai Tankerületi Központ Energiamegtakarítási Intézkedési Tervében írta elő energetikai felelős kijelölését, az intézkedési tervben megvalósítani kívánt energia megtakarítási intézkedések megvalósulásának érdekében.

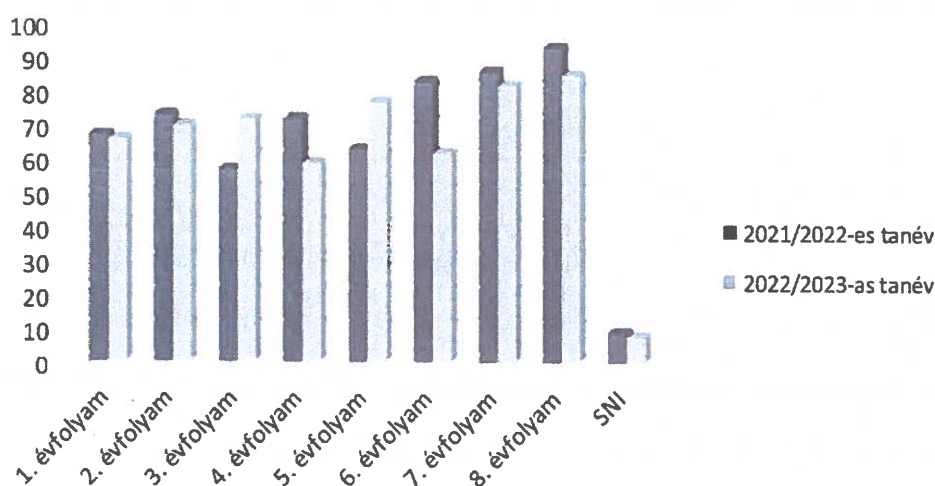
Munkaköri leírás készült, ill. energiamegtakarítási naplók készültek a villamosenergia fogyasztás, a vízfelhasználás és a földgázfogyasztás nyomon követésére. Ezeket a karbantartók folyamatosan vezetik.

A 2022/2023-es tanévet az elmúlt tanévekhez hasonlóan több tényező is meghatározta. Ilyen meghatározó tényezők a törvényi előírások (tanév rendje), NAT bevezetése, személyi változások, áthelyezett munkanapok a 2022 és 2023. évre, közmunkaprogram, és a pályázatok megvalósítása.

Intézményünkben a szakos ellátottság 100%-os volt. 1 pedagógus nyugdíjba vonulása kapcsán felmentését töltötte, 2 pedagógus távozott intézményünkől, 68 pedagógus végezte a nevelő-oktató munkát.

Tanuló létszámunk tanév végén 581 fő, akik 8 évfolyamon 27 osztályban (26 normál 1 eltérő tanterv szerint) folytatták tanulmányaikat.

Tanulók száma évfolyamonként



Diákjaink 25%-a hátrányos, ill. halmozottan hátrányos helyzetű. Tanulóink 34%-a bejáró, akik a környező 23 településről érkeznek. Mindennapi munkánk során tapasztaljuk, hogy sok a szeretetihes, ingerszegény környezetből érkező gyermek.

Örvendetes a kiváló, jó tanulók nagy száma. A stabil közepesek létszáma évről-évre csökken. Sajnos a gyenge tanulók aránya is jelentős. Kellő óraszámot biztosítunk az egyéni foglalkozásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A tanórán alkalmazzuk a differenciálást, egyéni fejlesztést, kooperatív technikákat az egyéni hátrányok kompenzálására.

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósult meg: iskolaotthon: 136 fő; napközi: 127 fő; tanulószoba: 63 fő.

A 2022/2023-as tanévben is lehetőség volt emelt óraszámú matematika, angol és német nyelv oktatásra és tanulására. Második idegen nyelv választására az új NAT-nak megfelelően már csak középiskolában van lehetőség. Délután a foglalkozások széles skáláját tártuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Az alapfokú művészeti oktatásban a 2022-2023 tanévet 5 tanszakon 367 tanulóval kezdtük meg. Az oktatást továbbra is két tagintézményben és egy telephelyen folytattuk. Zeneművészeti ágra 147 tanuló jelentkezett, néptáncra 162 tanuló, képzőművészetre 25, szín és bábjáték szakra 11, szolfézs főtárgy szakra, amely iskolánkban „Zeneovi” néven ismert 22 tanuló jelentkezett.

Kéttanzakos növendékeink száma 53, akik a zene-tánc, zene-képzőművészet és képzőművészet-néptánc szakokat választották. A tanévet két új kollégával kezdtük, akik a zongora tanszakot erősítik. Az alsó és felső osztályos tanulók részére lehetőség nyílt a közös éneklésre két énekkar megalapításával.

A Cimborá és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekezett színes programokat kínálni iskolánk gyermekszeregének a szabadidő hasznos eltöltésére. Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínáltunk.

Kiemelt rendezvényeink voltak:

Bolyai matematikaverseny;

Egészségnevelési hónap;

Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat;

Tavaszi zsongás rendezvénysorozat;

Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápolt ebben a tanévben is a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői voltunk.

A 2022-es minősítési eljárásra bejelentkezettek minősítése megtörtént még az előző tanévben, a 2022/2023-as tanév 2022-re eső részében nem volt minősítés

A 2022-es minősítési eljárás

2022-02-04	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	Gálné Katalin	Berzsenyi
------------	---------------	---	------------------	-----------

Tanfelügyeleti eljárásban a Petőfi és a Kölcsey tagintézmények voltak érintettek:

2022-11-04	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	Elmaradt	
------------	-----------------------------	---	----------	--

2022-12-16	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye		
------------	-----------------------------	--	--	--

A 2023. évi tanfelügyeleti látogatások tervezett időpontjáról megkaptuk az értesítéseket Oktatási Hivataltól.

2023-02-16	Tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	72426974985 (Groholy Pál Leventéné)	
2023-02-21	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye		
2023-02-24	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye		
2023-03-16	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye		
2023-04-21	Tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	78387139780 (Hornyák Mihály)	

2023-as minősítésre bejelentkezettek:

2023-02-09	Minősítés	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	71694361017 (Pallagi Noémi)
2023-03-30	Minősítés	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	72295317936 (Bartháné Kósa Anikó)

2023-04-14	Minősítés	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	73195846489 (HUSZTINÉ SZOMBATY ANDREA)
2023-10-05	Minősítés	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	72889979997 (Gergely Evelin)
2023-10-24	Minősítés	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	71557738518 (Gergely Norbert)
2023-10-26	Minősítés	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	72930742004 (Sebestyén Andrásné)
2023-11-10	Minősítés	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	73779284359 (Konczné Sugta Livia)

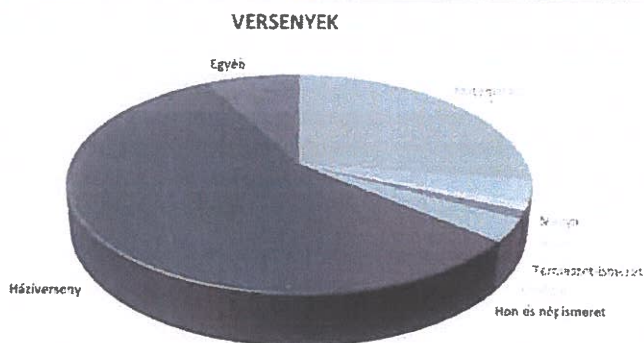
Versenyeredményeinkkel igyekeztünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

A tanulmányi versenyeken való részvétel az idei tanévben növekedett. Az előző tanévhez hasonlóan a versenyek egy része online formában került megrendezésre. A járványhelyzet elmúltával egyre inkább jelenléti részvétellel történtek a versenyek megszervezése. Intézményünk évtizedek óta rendszeresen képviselteti magát a megyei és országos felfutású tanulmányi-, művészeti- és sportversenyeken. Visszagondolva a 2022-2023-as tanévre elmondhatjuk, hogy a kitartás, a tantárgy iránti elkötelezettség, a becsülettel, szeretettel és alázattal végzett munka meghozta megérdemelt gyümölcsét. Az idén is szép számmal érték el tanítványaink kiemelkedő sikereket a versenyek megmérettetésein. Elvitték és öregbítették iskolánk hírnevét többek között Budapesten, Kecskeméten, Debrecenben, Marcaliban, Nyíregyházán, Kisvárdán, Mátészalkán és még sok más településen. Januárban-februárban megrendezésre kerültek a háziversenyek helyesírásból, nyelvtanból, történelemből, szövegértésből, hangos olvasásból, német és angol nyelvből, matematikából, fizikából, biológiából, kémiából, természetismeretből, földrajzból. Az idegen nyelvi és matematika versenyeket külön rendeztük az alap óraszámban, illetve az emelt óraszámban tanuló diákoknak.

- Bolyai matematika csapatverseny
- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Móra matematikaverseny
- Éles Béla matematikaverseny
- Dienes matematikaverseny
- Alapműveleti matematikaverseny
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Bendegúz nyelvész verseny
- Kulcs a tudáshoz szövegértő verseny
- Levelezős versenyeken
- Verses mesemondó verseny
- Háziverseny: biológia, természettudomány minden tanított osztálynak.
- A Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium „Kossuthos levelezős versenyén”. Az 5. és 6. évfolyamos tanulók számára országos Herman Ottó verseny.
- Megyei Csecsemő- és kisdedgondozó verseny
- Megyei Elsősegélynyújtó verseny
- Labdarúgás IV. korcsoport
- Megyei atlétikai verseny (többpróba
- Eötvös kupa,
- Labdarúgás, fiúk
- Labdarúgás, lányok
- Autómentes nap, városi programjának rajversenyén való részvéte
- A Szabolcs-Szatmár- Bereg megyei Önkormányzat által meghirdetett „ Itthon otthon –Értékeink nyomában „című megyei verseny
- Krétakör művészeti verseny-Képzőművészet
- A Víz Világnapja alkalmából szervezett városi versenyen való részvétel

Nagyon öröndetes, hogy a matematika és magyar versenyek mellett más tantárgyak versenyein, művészeti és sportversenyeken is eredményesen szerepeltek tanítványaink és szép sikereket értünk el, ill. vöröskereszt és csecsemőgondozási versenyen is.

Matematika	Magyar	Angol	Német	Természet- ismeret	Biológia	Házi verseny	Rajz	Egyéb	Kémia
25 fő	18 fő	2 fő	1 fő	5 fő	2 fő	135 fő	1	7 fő	1 fő



Látunk kell, hogy az elért eredmények a becsületesen, szeretettel és alázattal elvégzett munkából fakadhatnak. Tehetséggondozó oktató, pedagógiai munkánk eredménye a felvételik, és a tanulmányi versenyek révén válik kézzelfoghatóvá.

A pedagógusok a hagyományainkhoz méltóan készítettek fel tanulóinkat a szakmai tanulmányi és egyéb megmérettetésekre.

Országos mérések:

A 2021/2022-es tanévtől megváltozott a kompetenciamérés lebonyolításának folyamata. A szakmai előkészítés és a feldolgozás, kiértékelés továbbra is az OH feladata.

A tanév során az alábbi országos mérési program lebonyolítására került sor:

A tanév során az alábbi országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

A mérések időpontját a 2022/2023. tanév rendjéről szóló BM rendelet határozza meg.

A bemeneti méréseket 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kellett lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 8. évfolyamon **2022. október 10–21.**,
- a 6. évfolyamon **2022. október 24 – november 11.**
- a 4. és 5. évfolyamon **2022. november 14-30.**

A bemeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje **2022. szeptember 23. volt**

A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: **2022. november 30. volt**

A kimeneti méréseket az iskoláknak a fenti rendelet alapján 2023. március 6. és 2023. június 9. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 7. évfolyamon **2023. március 20. – április 5.**,
- a 8. évfolyamon **2023. április 12–27.**,
- a 6. évfolyamon **2023. április 28. – május 22.**
- a 4. és az 5. évfolyamon **2023. május 23. - június 6.**

Az elmúlt évi teljesítmény mérések eredményeiről elkészültek a jelentések.

Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6	Általános iskola	74	74	12	-
Matematika	8	Általános iskola	81	86	22	0
Szövegértés	6	Általános iskola	79	74	10	-
Szövegértés	8	Általános iskola	81	86	20	0
Természettudomány	6	Általános iskola	79	74	10	-
Természettudomány	8	Általános iskola	91	86	22	0
Angol idegen nyelv	6	Általános iskola	72	69	11	-
Angol idegen nyelv	8	Általános iskola	78	74	21	0
Német idegen nyelv	6	Általános iskola	7	5	1	-
Német idegen nyelv	8	Általános iskola	12	12	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6	Ált. isk.	1409 (1369;1467)	1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	1466 (1467;1471)	Kis városi ált. isk.	1441 (1437;1444)
Matematika	8	Ált. isk.	1497 (1442;1536)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 (1570;1573)	Kis városi ált. isk.	1545 (1542;1548)
Szövegértés	6	Ált. isk.	1405 (1353;1457)	1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 (1453;1457)	Kis városi ált. isk.	1422 (1419;1426)
Szövegértés	8	Ált. isk.	1420 (1378;1478)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1478 (1474;1482)
Természettudomány	6	Ált. isk.	1386 (1330;1435)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	Kis városi ált. isk.	1445 (1441;1448)
Természettudomány	8	Ált. isk.	1466 (1419;1512)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Kis városi ált. isk.	1525 (1521;1529)
Angol idegen nyelv	6	Ált. isk.	1449 (1412;1500)	1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 (1477;1481)	Kis városi ált. isk.	1443 (1438;1448)
Angol idegen nyelv	8	Ált. isk.	1507 (1458;1561)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 (1579;1585)	Kis városi ált. isk.	1532 (1526;1537)
Német idegen nyelv	6	Ált. isk.	1486 (1311;1626)	1500 (1496;1502)	Városi ált. isk.	1486 (1483;1490)	Kis városi ált. isk.	1452 (1446;1456)
Német idegen nyelv	8	Ált. isk.	1531 (1442;1603)	1587 (1584;1589)	Városi ált. isk.	1555 (1550;1559)	Kis városi ált. isk.	1524 (1518;1533)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ⊖ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ⊕ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1409 (1369;1467)	☹️ 1480 (1429;1526)	☹️ 1482 (1449;1521)	☹️ 1449 (1414;1485)
Matematika	8.	Ált. isk.	1497 (1442;1536)	☹️ 1536 (1461;1589)	☹️ 1531 (1492;1577)	☹️ 1664 (1612;1709)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1405 (1353;1457)	☹️ 1474 (1428;1520)	☹️ 1474 (1431;1526)	☹️ 1474 (1432;1516)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1420 (1378;1478)	☹️ 1537 (1489;1592)	☹️ 1531 (1480;1571)	☹️ 1667 (1627;1706)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1386 (1330;1435)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1466 (1410;1512)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1449 (1412;1500)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1507 (1456;1561)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1466 (1311;1626)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1531 (1442;1603)			

- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	58,1	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	65,1	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	37,8	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	62,8	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	52,7	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	69,6	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	43,5	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	59,5	40,6	46,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	60,0	56,7	60,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	83,3	74,0	78,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	32,4	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	39,5	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	18,9	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	38,4	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

Elengedhetetlen feladatunk a tanulmányaikban lemaradó – hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű – tanulók felzárkóztatása a képességüknek megfelelő tanulmányi szintre egyéni foglalkozások keretében (1-3 fős csoportok).

Év elején elvégeztük a diagnosztikus méréseket, majd ezek alapján dolgoztuk ki a további stratégiákat.

A Difer adatszolgáltatással és vizsgálatokkal kapcsolatos teendők határidejét a 2022/2023. tanév rendjéről szóló BM rendelet határozta meg.

Az ebben meghatározottak szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében 2022. október 14-ig felmértük azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látta az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

2022. október 28-ig jelentettük az Oktatási Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - az érintett tanulók létszámát. A kiválasztott tanulókkal a vizsgálatokat 2022. december 9-ig elvégeztettük.

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

Leírás	5	6	7	8	Összesen	Lány
Összesen	11	14	20	7	52	22
Lány	7	2	10	3	22	22

A félévi értékeléskor és minősítéskor az egy tizedesjegyre számított tanulmányi átlageredmény a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva nem éri el a közepes (3) szintet ha az 11 14 20 7 52 22 alapfokú nevelés-oktatásban vesznek részt, és a 2,5 szintet, amennyiben a középfokú nevelés-oktatásban vesznek részt

Az év végi jegyek alapján a félévi jegyekhez képest legalább 1,1-nyi átlagot rontó tanulók száma. 1 0 1 0 2 0

A tovább tanulás mérlege:

A 8. osztályos tanulók beiskolázása az idevonatkozó rendeletnek megfelelően megtörtént. A 8. osztályos osztályfőnökök igen körültekintően látták el ezt a feladatukat is. Az idén is a korábbi évekhez hasonlóan a központi írásbeli felvételi már egyfajta megmérettetést jelentett tanulóinknak.

Továbbtanulás					
	8. a	8. b	8. c	8. d	Összesen
Gimnáziumba	11 fő	13 fő	16 fő	12 fő	52 fő
Technikumba	7 fő	6 fő	4 fő	3 fő	20 fő
Szakképzésbe	5 fő	2 fő	3 fő	4 fő	14 fő

Nevelő-oktató munkánk segítői az adminisztratív és technikai dolgozók, akik hozzájárulnak szakmai munkánk megvalósításához.

Összegezve:

A munkatervben kitűzött feladatainkat megvalósítottuk, a tanév közben felmerülő problémákat megoldottuk. Biztosítottuk az esélyegyenlőséget az iskolai nevelő-oktató munka minden területén. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatásán, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatalára törekedtünk. Megőriztük iskolánk versenyképességét, a tehetséges tanulókat eljuttattuk az iskolán kívüli megmérettetésekre, sikeresen felkészítettük diákjainkat a középiskolai felvételire. Hagyományainkat ápoltuk, a hagyományteremtő ötleteket támogattuk. Nevelőtestületünk kiemelkedő nevelő-oktató munkát végzett. Folyamatosan történik a pedagógusok önértékelése. Részt vettünk pályázatok megvalósításában.

Beszámoló a 2023/2024-es tanév kezdésről

A 2023/2024-es tanévet jelenléti munkarendben kezdtük. Természetesen változatlanul fontos, hogy figyelmet fordítsunk az alapvető egészségvédelmi szabályokra.

A tanév kezdését a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint a fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő céljainkat, feladatainkat. Tanuló létszámunk 588 fő. A tanév végi létszámhoz képest 7 fővel nőtt.

Állást hirdettünk 1 fő tanító, 1 fő néptánc szakos tanár, 1 fő gyógypedagógus, 1 fő fúvós szakos óraadó tanári, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, melyeket sikerült betölteni.

Intézményünkben a szakos ellátás 100%-os. 1 pedagógus felmentését tölti, 69 pedagógus végzi nevelő-oktató munkáját.

Tanulóink 8 évfolyamon 27 osztályban (26 normál, 1 eltérő tanterv szerint) kezdték meg, illetve folytatják tanulmányaikat.

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósul meg: iskolaotthon: 153 fő; napközi: 130 fő; tanulószoba: 75 fő.

Ebben a tanévben is lehetőség van emelt óraszámú matematika választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tárjuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Örvendetes, hogy a központi iskola és a csarodai telephely művészeti képzéseire 457 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimbora és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekszik színes programokat kínálni iskolánk gyermekseregének sajnos kevésnek mondható szabadidejében.

Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínálunk.

Kiemelt rendezvényeink: Bolyai matematikaverseny; Egészségnevelési hónap; Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat; Tavasz zsongás rendezvénysorozat; Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápol a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői vagyunk.

A 2023. évi tanfelügyeleti látogatásokban tagintézményeink érintettek. Pedagógusaink közül 1 fő jelentkezett be a 2023. évi minősítési eljárásra. Bízunk benne, hogy mindennapi nevelőmunkánk hatékony, sikeres lesz. Versenyeredményeinkkel igyekszünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

A NAT 2020 alapján a helyi tantervek kidolgozása és elfogadása megtörtént. A munkaközösségek kidolgozták a helyi tantervet. Ebben a munkában mindenki aktívan és felelősségteljesen vett részt. A 2023/2024-es tanévben minden évfolyamban bevezetésre került.

Pedagógiai programunkban megfogalmazzuk, hogy tevékenységünk középpontjában a minőségi nevelő-oktató munka áll. Arra törekszünk, hogy gyermekeink biztos alapkészségek birtokában korszerű, alkalmazható tudásra tegyenek szert. Az iskolai és tradicionális hagyományaink, értékeink megóvását, továbbvitelét fontos feladatnak tekintjük. Mindannyian azért nevelünk és oktatunk, hogy az eddig összegyűjtött értékek mellé új kincseket tegyünk.

Megoldásra váró feladatok, illetve amit szeretnénk:

- udvar rendbetételének folytatása
- szabadidős helyiség kialakítása
- interaktív táblák és a projektorok elavultak, javításukra, cseréjükre folyamatosan szükség lesz.
- 4 tanterem PVC cseréje esedékes lenne.

Vásárosnamény, 2023. október 10.

